

威远县职业技术学校

Wei Yuan Vocational and Technical School

职业教育质量年度报告

(2024 年度)



内容真实性责任声明

学校对 威远县职业技术学校 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):
法定代表人 (签名):



2025年1月21日

中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表（2024）

填表单位（加盖公章）：

填表时间：2025年2月14日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	威远县职业技术学校	四川省重点中职学校	2025年2月14日	http://www.wyzjx.com	
2					
3					
...					
...					

注：1.填表单位指市（州）教育主管部门、省属中职学校。

2.学校类型指国家示范校、国家级重点中职学校、四川省重点中职学校或其他。

3.发布网址请填写具体链接。



前 言

威远县职业技术学校始建于1958年,2008年由原威远县高石职业中学、原威远县高级职业中学、原威远县卫生进修学校整合为威远县职业技术学校。我校是四川省重点中等职业学校,是威远县唯一一所公办中等职业学校,曾先后荣获四川省校风示范学校、四川省扶贫工程培训基地、四川省藏区“9+3”免费中等职业教育计划工作先进集体、四川省职业教育工作先进集体、内江市文明单位等荣誉称号。60多年的办学历程,学校逐步形成了以省级重点专业:机械加工技术专业和电子技术应用专业为龙头,与工业机器人技术应用、数控技术应用、幼儿保育、计算机应用、会计事务、旅游服务与管理、汽车运用与维修等专业同步发展的格局。学校秉承“‘三成’促‘三职’”(实施成人教育,提高职业素养;实施成才教育,增强职业能力;实施成功教育,促进职业发展)为办学理念,遵循“优先发展、改革创新、提升质量、服务社会”的工作方针,紧紧围绕“保平安、强管理、求发展、促联合、抓引领、提质量、塑形象”的工作思路,以建设现代标准化中等职业学校为办学目标,以“负重艰辛保平安,凝心聚力求发展”为总要求,以“突出重点抓安全,突出中心抓质量,突出亮点抓特色”为办学思路,以“健全人格、强化技能、彰显特长、面向高考”为培养目标,面向市场需求和地方产业结构调整及乡村振兴建设办学。着力实现招生与实习就业工作新突破、专业建设与市场接轨新突破、产教结合与“订单”培养模式新突破、办学水平与社会经济效益新突破。为社会培养了大批掌握一定专业技术、具有健康体魄的各类合格的初、中级人才,为高等院校输送了数千名优秀学生,累计培训学员上万人次,为地方经济的发展做出了突出的贡献。



目 录

一、学校基本情况	
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	3
(四) 设施设备	7
二、学校人才培养	
(一) 党建引领	9
(二) 学生培养	11
(三) 学生素质	22
(四) 在校体验	24
(五) 资助情况	24
(六) 就业质量	25
三、教育教学质量	
(一) 专业建设质量	27
(二) 课程建设质量	28
(三) 教学方法改革	28
(四) 教材建设质量	30
(五) 数字化教学资源建设	31
(六) 师资队伍建设	31
(七) 校企双元育人	32
四、国际合作质量	37
五、服务贡献质量	37
六、政策落实质量	
(一) 政策落实情况	39
(二) 质量保证体系建设	40
(三) 经费投入	40
(四) 新校区建设	41
七、面临挑战	43
八、学校荣誉	44
九、特色创新及典型案例	
(一) 校企合作	46



(二) 服务行业企业.....47

(三) 技能大赛.....50

(四) 就业质量.....51

附表目录

附表 1 人才培养质量积分卡.....53

附表 2 满意度调查表.....54

附表 3 教学资源表.....55

附表 4 服务贡献表.....56

附表 5 国际影响表.....57

附表 6 落实政策表.....58



一、学校情况

（一）学校概况

1. 学校风貌：威远县职业技术学校依半山而建，虽落差较大，也充分的利用好每一块面积发挥最大的作用，每天校园都保持得清洁卫生，提供了一个良好的育人环境。

学校部分风貌图



图1-1 学校正门



图1-2 实训大楼



图1-3 教学大楼



图1-4 数控实习车间

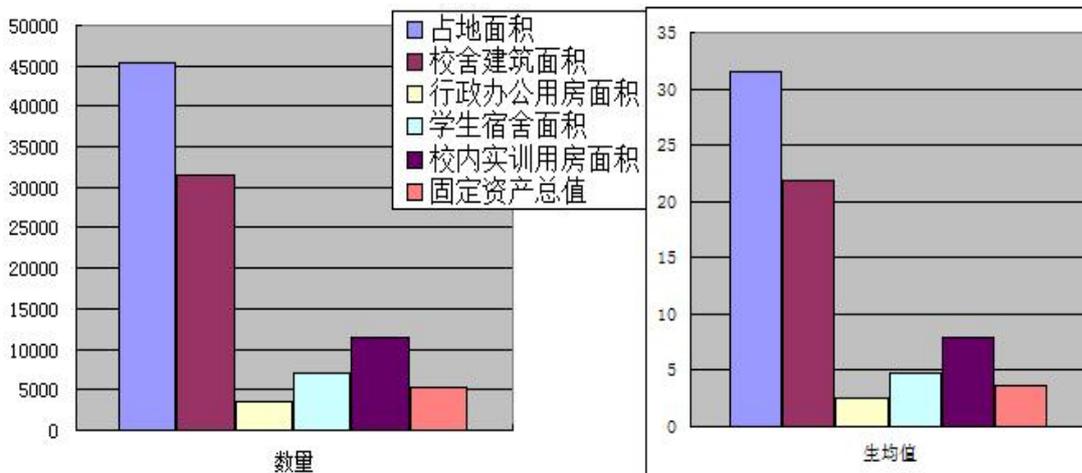
2. 办学资源

学校占地面积 45479.76 平方米，生均占地面积 31.1 平方米；校舍建筑面积 31741.78 平方米，生均校舍建筑面积 23.8 平方米。截止 2023 年 8 月，固定资产总值达 5525.4 万元。



2023—2024 学年学校办学资源总量及生均值（表 1-1-1）

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	m ²	45479.76	31.1
2	校舍建筑面积	m ²	31741.78	23.8
3	行政办公用房面积	m ²	3590.78	2.5
4	学生宿舍面积	m ²	8493.6	5.8
5	校内实训用房面积	m ²	11000	7.5
6	固定资产总值	万元	5525.4	3.8



（二）学生情况

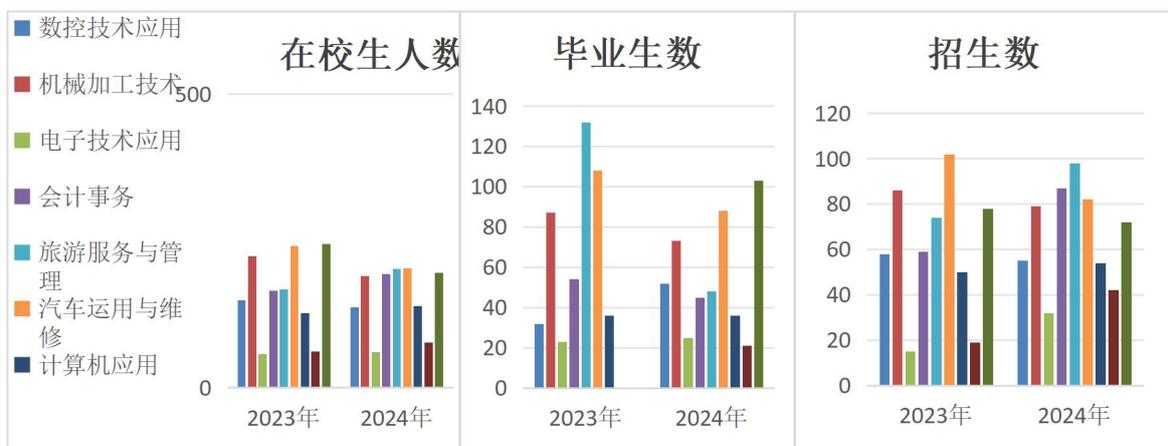
2024 年威远县职业技术学校中等职业教育全日制在校生数共计 1461 人，较上年增加 20 人；2023 年毕业生为 491 人，较上年增加 19 人；2024 年招生 634 人，较上年增加 93 人；在校生三年巩固率为 91.46%。

分专业在校生情况统计表（表 1-2-1）

序号	专业	在校生数（人）		毕业生数（人）		招生数（人）	
		2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年
1	数控技术应用	149	137	32	52	58	55
2	机械加工技术	224	191	87	73	86	79
3	电子技术应用	58	61	23	25	15	32
4	会计事务	166	194	54	45	59	87



5	旅游服务与管理	168	202	132	48	74	98
6	汽车运用与维修	242	204	108	88	102	82
7	计算机应用	127	139	36	36	50	54
8	工业机器人技术应用	62	77	0	21	19	42
9	幼儿保育	245	196	0	103	78	72
合计		1441	1461	472	491	541	634



学生素质评价统计表（表 1-2-1）

时间 (年)	学生 总人数	县(区) 级及以上 优秀 班级数	学生(区)县 级及以上表 彰的获奖数	文化课 合格率 (%)	专业技 能合格 率(%)	体质测 评合格 率(%)	毕业率 (%)	职业资格 证书获取 比例(%)
2023年	1441	2	22	92	89	99.65	100	100
2024年	1461	2	102	93.4	87.5	100	100	32.9
增减	20	0	80	104	-1.5	0.35	0	-67.1

（三）教师队伍

学校现有教职工 144 名，其中专任教师 139 名，生师比为 11:1。

1. 师资队伍总体结构



2. 学校现有专业教师数量 78 人，占本校专任教师数的 56.1%；专业课教师中“双师型”教师 38 人，占本校专任教师数的 27.3%；兼职教师 13 人，占专任教师的 9.4%。详见表（表 1-3-1）

师资队伍总体结构（表 1-3-1）

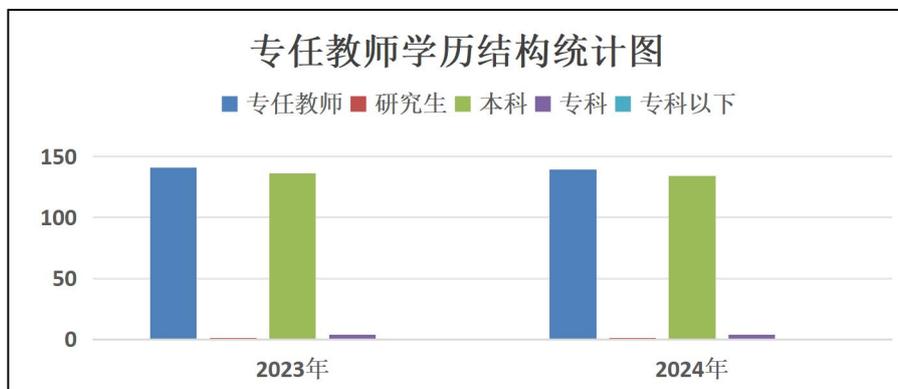
学年	专任教师（人）	生师比	兼职教师人数（人数）	兼职教师占比（%）	专任教师中专业课教师		专业课教师中“双师型”教师	
					人数	占比（%）	人数	占比（%）
2023	141	10:1	12	8.5	80	56.7	38	26.9
2024	139	11:1	13	9.4	78	56.1	38	27.3
增减	-2	1	1	0.9	8	-0.6	0	0.4

3. 专任教师学历结构和职称结构

学校专任教师中具有研究生学历的 1 人，占 0.7%；具有本科学历的学历有 134 人，占 96.4%；具有本科以下学历有 4 人，占 2.9%。

专任教师学历结构统计表（表 1-3-2）

学年	专任教师	研究生	本科	专科	专科以下
2023	141	1	136	4	0
2024	139	1	134	4	0
增减	-2	0	-2	0	0

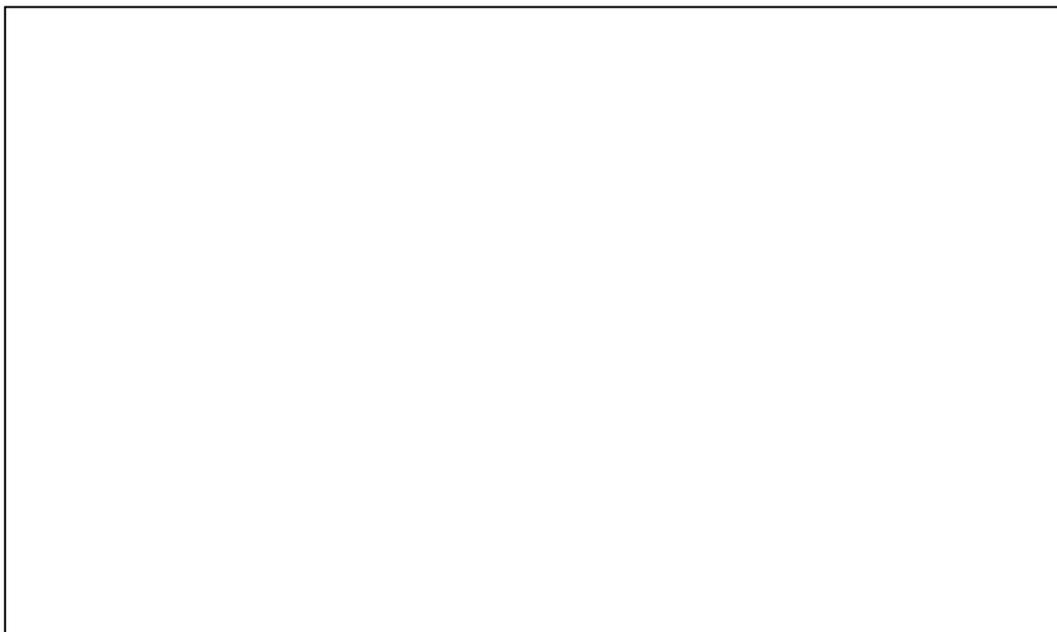




学校专任教师中具有高级职称的教师有 48 人，占专任教师总数的 34.5%；具有中级职称的教师有 38 人，占专任教师总数的 27.3%；具有初级职称的教师有 43 人，占 30.9%；未定职级 10 人，占 7.2%。详见表 1-3-3。

专任教师职称结构统计表（表 1-3-3）

学年	专任教师	高级	中级	初级	未评职称
2023 年	141	50	41	36	14
2024 年	139	48	38	43	10
增减	-2	-2	-3	7	-4



4. 专任教师年龄结构

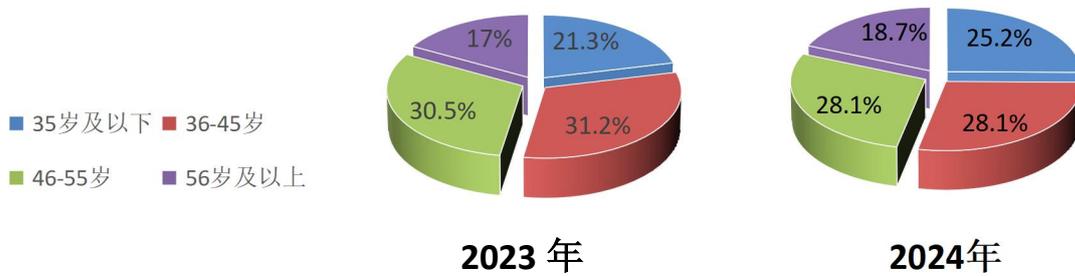
目前，在学校 141 名专任教师中，50 岁以上的教师有 53 名，其中女教师有 13 名。近 2 年，学校通过考调、招考等方式新进了部分年轻教师，使学校教师年龄结构不合理和部分学科教师紧缺的现象有所好转。



专任教师年龄结构见表（表 1-3-4）

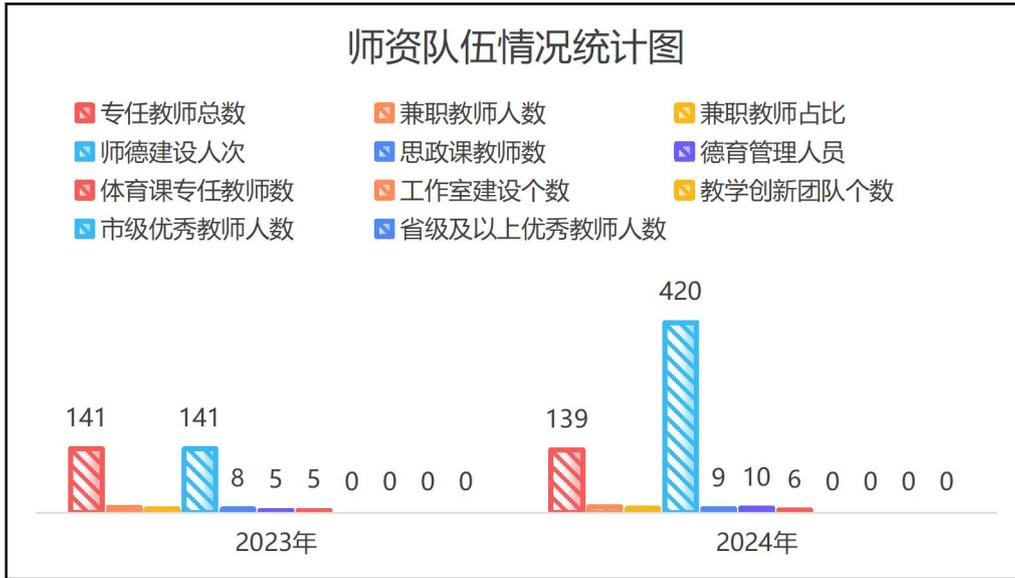
学年	专任教师总数 (人)	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2023	141	30	21.3	44	31.2	43	30.5	24	17.0
2024	139	35	25.2	39	28.1	39	28.1	26	18.7
增减	-2	5	3.9	-5	-3.1	-4	-2.4	2	1.7

专任教师年龄结构图



5. 师资队伍情况统计表（表 1-3-5）

学年	专任教师总数 (人)	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 (%)	师德建设 人次	思政课教师数	德育管理 人员	体育课专 任教师数	工作室建 设个数	教学创新 团队个数	市级优秀 教师人数	省级及 以上优秀 教师人数
2023	141	12	8.5	141	8	5	5	0	0	0	0
2024	139	13	9.4	420	9	10	6	0	0	0	0
增减	-2	1	0.9	279	1	5	1	0	0	0	0



(四) 设施设备

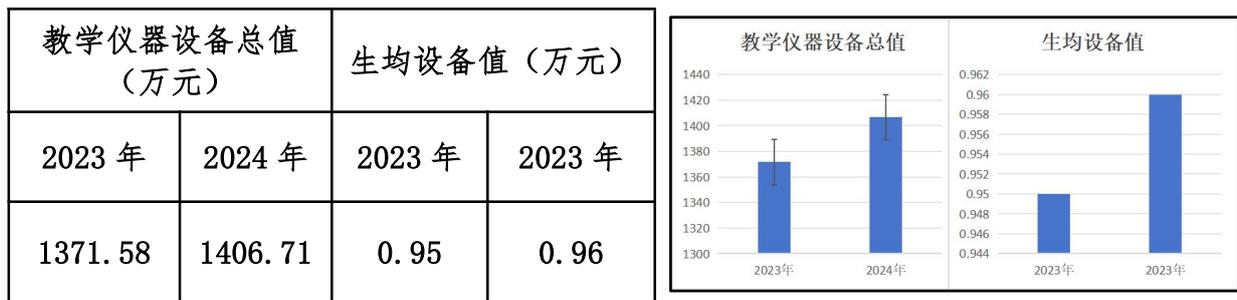
做大做强威远职教，促进全县社会经济的发展。威远县委、县政府全面贯彻省、市职业教育大会精神，把威远县职业技术学校定为全县经济建设和社会发展的重点工程建设项目，先后多次召开会议，制定了学校建设发展规划，成立了威远县职业教育联席会议，加强了对职业教育的统筹和经费投入保障。近两年来积极筹措资金近1000万元，整修了办公室、教室、寝室、食堂，新建和改扩建生产实习车间，并采购了部分专业实训设备，为师生工作、学习、生活创造了良好的条件。目前学校有20多个专业实训室，如多媒体电教室、网络综合实训室、语音室、电子电工实训室、汽车运用与维修实训室、会计电算化实训室、工业机器人实训室等都达到了较高的标准。学校建有集网络、闭路、广播、音响、监控等五大系统为一体的校园网络，每间教室都配备了电子白板，基本实现了办公、教学的现代化。如今的威远县职业技术学校，已经拥有了良好的办学条件，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。



目前，威远县职业技术学校生均校园占地面积、生均校舍建筑面积、生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、纸质图书数、电子图书数、校园网主干最大宽带等数据，及与上一年度相比的变化情况如下表（表 1-4-1）：

学年	生均校园面积	生均校舍面积	生均教学仪器设备值	生均实训工位数	纸质图书	电子图书	校园网主干最大宽带
2023	31.6	21.9	0.95	1.48	27972	25	1000
2024	31.1	23.8	0.98	1.64	27972	20000	1000
增减	-0.5	1.9	0.03	0.16	0	19975	0

学校教学仪器设备资产值（表 1-4-1）



校内实训基地统计表（表 1-4-2）

校内实训基地名称	包含实训室 (个)	面积 (m ²)	工位数 (个)	生均工位数 (个)
机械加工（数控）实训基地	6	3448.8	850	2.79
电子技术应用实训基地	10	1806.8	300	5.17
计算机应用实训基地	6	1485.5	300	2.36
汽车应用与维修实训基地	9	1680	360	1.49
工业机器人实训基地	1	180	100	1.61
会计事务	2	150	88	0.53
幼儿保育	3	300	100	0.41
旅游服务与管理	2	100	40	0.24



校外实训基地统计表（表 1-4-5）

序号	实训基地名称	对应主要专业
1	威远三和明威车业有限公司	汽车运用与维修、机械加工技术
2	威远大众汽车修理厂	汽车运用与维修、机械加工技术
3	威远瑞和驾校	汽车运用与维修、机械加工技术
4	威远县金镭重工集团	数控技术应用、机械加工技术
5	威远县金鑫工程测绘有限公司	计算机应用
6	常州市蓝托金属制品有限公司	数控技术应用、机械加工技术
7	重庆林顿利商贸有限公司	会计
8	四川威振保安服务有限公司	计算机应用
9	广东省惠州 TCL 集团有限公	电子技术应用
10	重庆秋田齿轮有限责任公司	数控技术应用、机械加工技术
11	绵阳九洲电子有限责任公司	电子技术应用 计算机应用
12	重庆隆鑫发动机有限责任公司	数控技术应用、汽车运用与维修
13	南充吉利汽车制造有限责任公 司	数控技术应用、汽车运用与维修
14	广东省惠州 BYD 股份有限公	汽车运用与维修

二、学校人才培养

（一）党建引领

学校不断完善党建工作管理体制，在创建学校“三贴近”党建品



牌：让党建贴近教学，服务于学校中心工作；让党建贴近教师，共产党员要成为教师的榜样；让党建贴近学生，共产党员要成为学生发展的引领者。在此基础上也对党支部工作提出了明确要求：1. 强化党员学习，建设学习型党组织；2. 加强组织建设，提升组织服务能力；3.



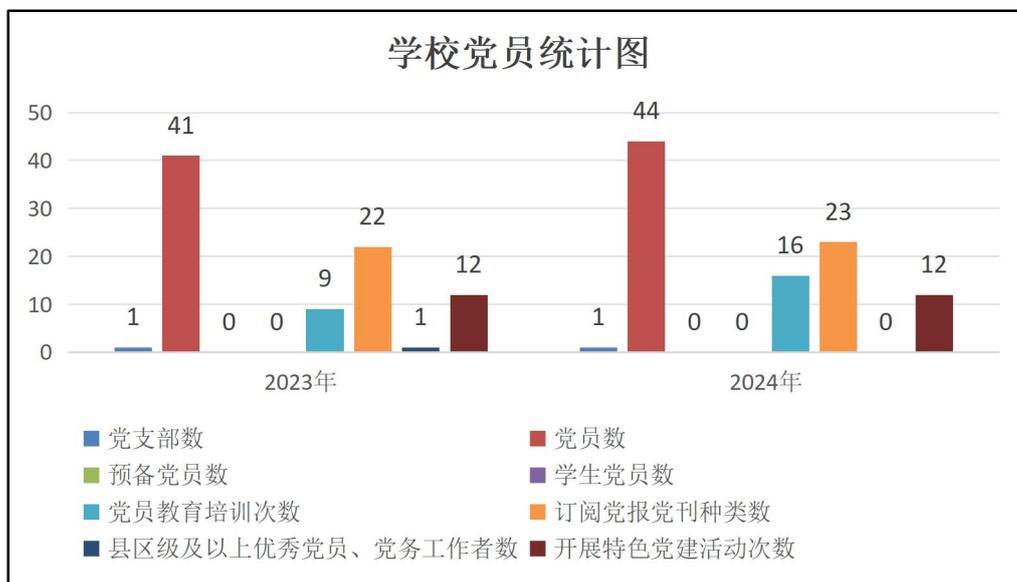
重视群团建设，构建和谐教育环境。

总之，在本学年学校党支部充分了发挥战斗堡垒作用，紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”工作理念，不断激发党组织的生命力、凝聚力和战斗力，为学校各项工作有序开展提供了保障和动力。2024 年学校党支部荣获“威远县教育系统先进基层党组织”称号。



学校党员统计表（表 2-1-1）

时间 (年)	党支部 数	党员 数	预备 党员 数	学生党 员数	党员教育 培训次数	订阅党 报党刊 种类数	县区级及以上 优秀党员、党 务工作者数	开展特色党 建活动次数
2023	1	41	0	0	9	22	1	12
2024	1	44	0	0	16	23	0	12
增减	0	3	0	0	7	1	-1	0



（二）学生培养

学校始终坚持把德育工作放在教育教学的首位，明确了学校德育教育的总体目标：把学生培养成热爱祖国、遵纪守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。政教处结合学校“三成”促“三职”的办学理念，就德育工作职业开展了以下方面的工作：

1. 目标重层次



遵循职业高中学生思想品德形成的规律，各年级的德育目标侧重点不同。高中一年级侧重于《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》学习和纪律教育，重点培养学生良好的行为习惯；高中二年级侧重于理想前途教育，把远大理想与改变自身命运结合起来，使学生深刻领会“知识武装人生，技能成就未来”的道理；高三年级侧重于人生观、价值观培养，鼓励学生积极迎接祖国挑选，坚定报效祖国，奉献社会的信念。

2. 管理重和谐

针对职教学生家庭状况、思想状态、品德修养、行为习惯、学习能力的参差不齐，学校始终把德育工作放在首位，经过不断的探索和总结，走出了一条适合学校实情的德育工作思路——“建设三支队伍，构建德育网络”。一是建设三支队伍：即专职政工队伍，班主任、教研组长队伍，学生干部队伍。二是充实德育网络，形成德育工作“四线”：即全面育人的班主任工作线，教书育人的任课教师工作线，管理、服务育人的后勤工作线，家长、社会及相关机构的校外德育辅导工作线。三是狠抓德育工作的常态化管理，开好“五会”：每周一次的门卫、生管会；每周一次的“9+3”碰头会；间周一次的班主任工作会；每月一次的“9+3”工作月会；每期一次的班主任经验交流会。通过三支队伍的建设和德育网络的构建，形成了学校德育工作务实高效的局面。



学生内务整理展示

3. 内容重自律

学校高度重视学生思想道德教育，注重学生行为习惯的养成教育。学校修订完善了一系列管理制度，如：《学生违纪处罚条例》、《学生操行量化考核》、《内务卫生检查评分细则》等等，并在每学期开学第一学月，由政教处统一安排组织学生学习、讨论，以增强学生的自律意识。学校坚持每学月开展一次班级文明建设达标活动，依照制定的《评比细则》对班级文明礼仪、学习纪律、三操、卫生、寝室等常规管理进行评比表彰，使全校学生由强制到自律，由自律到习惯。

4. 活动重实效

学校组织的各类活动，是德育工作的有效载体，是提高学生综合素质、展现学生良好精神风貌的重要舞台。根据学校资源优势，充分发挥学生的自主管理和创造能力，采取长期性和灵活性相结合的原则，为学生提供了展现自我的平台自由发展的空间，提高了学生的综合素质，营造了浓郁的校园文化氛围，创造了一个有利于学生身心发展的



校园环境。

5、文化教育

学校在校园文化建设、文明风采活动开展情况、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面主要开展了以下工作。

(1) 感恩教育

针对威远县职业技术学校留守学生较多这一情况，子女与父母的亲情关系日益淡薄，威远县职业技术学校组织开展了一系列的感恩教育活动，如：“给父母的一封信”“感恩”演讲赛等活动。通过一系列的活动取得了明显的成效，让学生都能“知感恩，会感恩，感亲恩”。

(2) 国学教育

我们的国学经典瑰宝与德育工作联系密不可分，威远县职业技术学校率先在全县开展了国学经典教育，威远县职业技术学校在每班教室都张贴了《弟子规》，让学生诵读；同时，开展了国学经典诵读赛等形式多样的活动，通过让学生学习国学经典，达到“知其文，明其义，修己身，践于行”的德育效果。

(3) 民族团结教育

威远县职业技术学校有来自甘孜藏族自治州的“9+3”藏族学生，针对这一批学生，学校狠抓管理，采取混班的教学模式，加强与汉族学生的日常沟通和交流；采取丰富多样的主题班会活动，如“我的家乡”主题活动，加强藏汉学生的了解；同时，这一批学生远离家乡，威远县职业技术学校通过“师生结对子”的方式，关心每一名学生的生活和学习，国庆中秋等假日，专门举行了庆祝活动，让他们感受到



学校的温暖。

(4) 行为习惯养成教育

职业技术学校的学生普遍存在行为习惯方面的问题，针对这一情况，首先，威远县职业技术学校在学生进校的时候开展了“新生军训”活动，通过军事化的训练，让学生在入学第一关纠正自己的行为习惯。然后，每一期定一个学月为“行为习惯养成月”，重点抓学生的出勤、卫生、文明礼仪、仪容仪表、学习生活习惯，最后，每一期期末统计每一位学生的操行分数，并由班级进行表彰。

(5) 日常教育

威远县职业技术学校紧跟公民教育步伐，在每年的各类教育日，都对学生进行了相应的教育活动，如“3.5 学雷锋日”组织学生到敬老院慰问老人，“6.26 国际禁毒日”开展了禁毒教育活动，“11.9 消防教育日”组织学生开展了消防教育和培训，在“12月1日”开展了防艾宣传活动，“12.4 国家宪法日”组织学生进行了学习等。



藏汉一家·家访藏区学生



学生文明礼仪专题教育

学校以“弘扬法治精神，普及法律知识，共建和谐社会”为主题，



大力开展”法治进校园”活动，教育全校师生自觉学法律、讲权利、讲义务、讲责任，进一步增强师生的法律意识，全面提高学校依法管理、依法办事、依法行政、依法指教、依法办学的水平。

学校的教育和管理与家庭、社会有着千丝万缕的联系，取得社会各界的支持和协助是创建校园平安管理的基础；学校与家庭、社会形成合力，寻找适应中职学生年龄特征、心理特征的法制教育新模式。威远县职业技术学校在开展校园法制教育活动中，不断拓宽法制教育渠道，创新法制教育方法，为营造遵纪守法的校园环境，发挥了重要作用。

威远县职业技术学校的法制教育活动呈现了新的特色：

做法一：请进来

学校法制副校长（辖区派出所所长）、县关工委、县人民检察院“春雨工作室”、县人民法院少年审判庭的同志定期或不定期来校举行专题讲座，他们从当前的校园安全状况入手，结合一些生动鲜活、触目惊心的案例，通过联系实际，以案释法，以法论事，告诫同学们必须引以为戒，增强法制观念，提高法律意识。他们针对校园存在的一些实际问题，例如：带管制刀具、打架、盗窃、敲诈等，向同学们介绍了遵纪守法、运用法律维护自己的合法权益、预防犯罪、打击犯罪及自我防范和保障生命安全的一些方法和策略，具有很强的针对性和实用性，助力学生知法、懂法、守法、用法。

做法二：走出去

为了让师生切身感受法律的严肃性，自觉维护法律的权威性，学



校采取“走出去”的教育模式。每学期组织师生前往县人民法院观摩、旁听青少年违法犯罪的庭审现场，受到更加强烈的心灵震撼，从而杜绝青少年违法犯罪的行为。

做法三：理论与实践相结合

为了让全校师生更加自觉遵守法律法规，注重法制教育的实效性，威远县职业技术学校与威远县县法院审判庭合作，由法官指导学生在威远县职业技术学校开展了由一起真实抢劫案改编的模拟法庭活动，所有原告方、被告方、公诉方、审判方均由威远县职业技术学校学生代表扮演，庭审现场设在学校，庭审活动的一切法定程序及服装、设备完全按正规庭审进程开展，让师生参加旁听、观摩。此活动反响强烈，使学生心灵受到极大震撼和洗礼，创新了学校法制教育新模式，德育工作上了一个新台阶。学校已成为“内江市依法治校示范学校”、“威远县人民法院法制教育基地”。

法制教育进课堂部分图片



法制教育进课堂



学生到人民法院参加庭审



四川法制网报道我校法制教育基地



学生模拟法庭

威远县职业技术学校一直利用入学教育、活动等积极开展民族团结及教育，引导学生学习民族历史，了解民族文化，提高民族团结意识，弘扬民族精神，增强学生的民族自豪感。

做法四：共建教育基地 共创无毒校园

青少年是祖国的未来，加强青少年毒品预防教育工作，对保护和促进青少年健康成长，有着极为重要的意义。

为了贯彻国家进一步开展禁毒宣传教育活动的精神，在县委、县政府的支持和指导下，2019年在威远县职业技术学校实训大楼二楼建设成我县第一个禁毒教育基地一期工程（禁毒展示区）并投入使用，并于2021年投入30余万元完成二期工程（禁毒体验区）建设并投入使用。

禁毒展示区包括四个部分：禁毒文化长廊、传统毒品和合成毒品的展示介绍区、领导人对禁毒工作的指示讲话、毒品的危害图文展示墙、全民参与禁毒签名墙。



禁毒体验区包括五个部分：禁毒尖兵、毒之殇-“吸毒后的你”、多媒体禁毒宣传展示（AR）、面目全非（模拟成像）-模拟吸毒对身体的伤害、禁毒留言墙。

禁毒教育基地占地 300 余平米，它的建成使用有效提升了广大青少年（包括甘孜州藏区“9+3”学生）的识毒、拒毒、防毒能力，进一步筑牢了毒品预防教育的基础。威远县职业技术学校则切实抓好师生毒品预防教育。威远县职业技术学校结合实际成立了学校禁毒工作领导小组、禁毒工作宣传小组、创建无毒学校领导小组等组织机构，开展了禁毒教育课程、活动、进校园、征文等禁毒教育工作，使广大青少年充分认识到“珍爱生命、远离毒品”的重要性，健康快乐成长。同时，威远县公安局禁毒大队组织全县各乡镇党员干部到威远县职业技术学校开展“深耕肃毒”禁毒大练兵工作培训会，并组织大家到设立于威远县职业技术校园内的威远县禁毒教育基地参观学习。



禁毒教育展板展示图片

禁毒教育基地各项工作扎实、有效地进行，进一步筑牢了禁毒预防教育的基础，为我县禁毒工作做出了应有的贡献！



◆民族团结教育与法制教育相结合

入学教育时邀请县民宗局领导来校主讲《民族团结》讲座，邀请县司法局、警区警官来校开展法制教育，利用班会课开展民族团结教育主题活动，让学生知道，只有各民族相互团结，才能共同繁荣，才能实现中华民族的伟大复兴。

◆开展各种活动，促进相互融合

学校将组织开展丰富多彩的文艺活动，组织野外徒步拉练活动，利用一些民族文化节日开展联谊会，让学生在活动中接受民族团结教育，促进藏汉融合。



◆实施关爱工程，营造和谐氛围

开展“1+1+1”结对帮扶工程（一名教师和一名内地学生全方位负责一名学生的学习、生活、教育管理）。师生结对，给予学生学习、生活、思想上的关爱和帮助，尤其是生活上，对学生无微不至的关怀，给予特殊的关爱。学校免费为每位学生体检，免费为每位学生购买平安保险。关爱工程的实施，让学生在学校的感受到像是到家一样的感觉，能体验到大家庭的温暖，从而营造一种和谐共融的氛围。

◆取得的成绩

通过加强民族教育，使藏区“9+3”学生的精神面貌发生了很大变化，“9+3”学生自我管理能力逐渐培养起来，渴望进步的意识明显增强，向党、团组织提出入党、入团的人数明显增多。藏区“9+3”学生学习自觉性、积极性正逐渐形成，“9+3”学生生活自理能力、自控能力显著提高。同时也拓宽了“9+3”学生的就业渠道。

2018级“9+3”学生有16人被四川财经职业学院录取，有2人被四川工商职业技术学院录取。

2019级“9+3”学生13人全部被四川财经职业学院录取。

2020级“9+3”学生8人全部被四川财经职业学院录取。

2021级“9+3”学生3人全部被四川财经职业学院录取。

社会公益事业是中国优良传统的延续，是构建社会主义和谐社会的内在要求。学校在抓好教育教学工作的同时，还组织技术和学生参加一些社会公益活动，培养学生助人为乐的高贵品质和关心公益事业、勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神。



(三) 学生素质

学生思想政治状况表 (2-3-1)

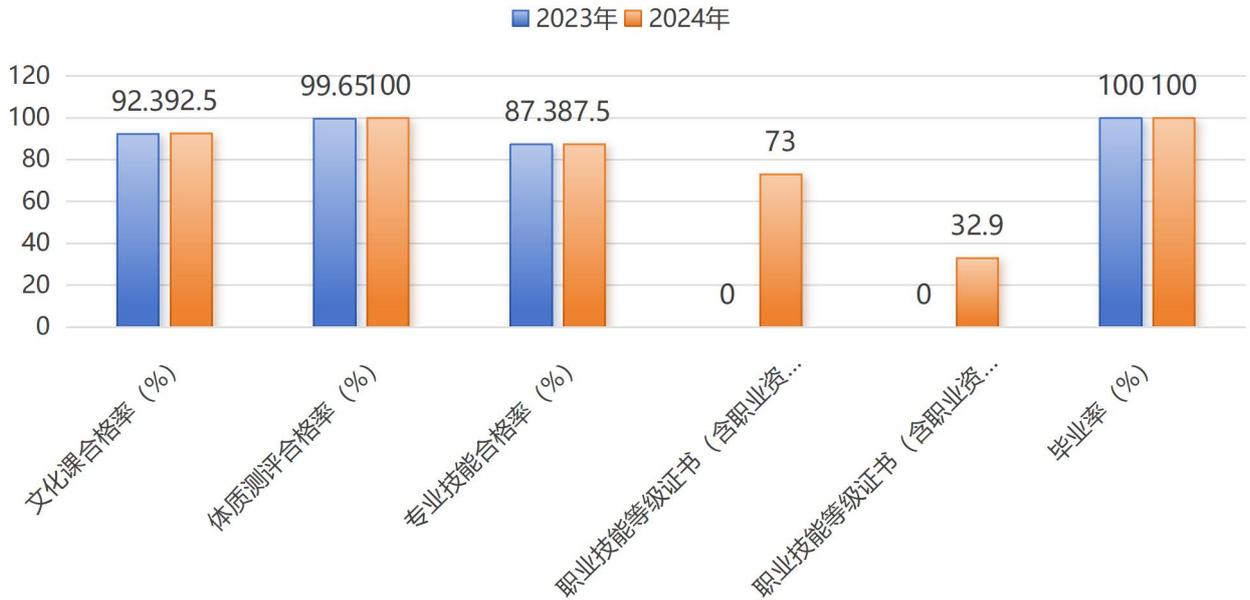
年度	巩固率 (%)	入团人数	入党人数(含积极分子)	学生社团个数	参加青年志愿者服务人数	获荣誉称号人数	
						县级以上	校级
2023	97.6	32	0	5	600	24	78
2024	97.2	65	0	5	628	85	96
增减	-0.4	33	0	0	28	61	18

2023-2024 学年学生基本素质评价指标表 (2-3-2)

学年	文化课合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取比例 (%)	毕业率 (%)
2023	92.3	99.65	87.3	0	0	100
2024	92.5	100	87.5	73	32.9	100
增减	0.2	0.35	0.2	73	32.9	0



2023-2024学年学生基本素质评价指标统计图



2023-2024 学年学生技能竞赛获奖统计表 (2-3-3)

时间 (年)	省级获奖人数				市级获奖人数				县(区)获奖人数				其它社 会获奖 情况	总 计
	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	合 计	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	合 计	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	合 计		
2023	0	0	0	0	0	5	2	17	0	0	0	0	0	24
2024	1	5	8	14	4	4	9	17	0	0	0	0	0	62
增减	1	5	8	14	4	-1	7	0	0	0	0	0	0	38



（四）在校体验

学生在校体验满意度问卷调研统计结果表（2-4-1）

时间 (年)	学生 总人 数	理论学 习满意 度(%)	专业学 习满意 度(%)	实习 实训 满意 度(%)	校园文化与 社团活动满 意度(%)	生活 满意 度(%)	校园安 全满意 度(%)	毕业生对 学校满意 度(%)
2023	1441	79.55	81.14	75.00	90.00	87.30	96.40	93.00
2024	1461	92.04	91.79	85.00	90.67	89.90	96.50	93.90
增减	20	12.49	10.65	10	0.67	2.60	0.1	0.9

（五）资助情况

学校高度重视学生资助工作，学生资助工作是关系民生的一件大事，学校为此设立了资助办公室，安排专人负责学生的资助工作，并主要开展了以下几方面的工作：

1. 学校通过多种形式开展宣传国家组织政策，向广大家长、学生宣传中等职业学校家庭经济困难学生资助政策，让所有中等职业学校学生都了解受资助的权利，使党和政府的这项惠民政策家喻户晓，深入人心。

2. 学校成立了由校长为第一责任人的学生资助工作领导小组，明确了工作职责，严格按照国家相关规定执行各项学生资助。

3. 每学期初首先筛查建档立卡贫困家庭学生，确保无一学生遗漏，对享受免学费和国家助学金的学生资格进行了认真审查，并在规定时



间内上报威远县教体局资助中心审核、备案。

4. 按月准确及时上报学生人数，并在资助系统准确提交。

5. 对中职国家助学金和免学费政策落实情况，进行了认真自查，确保本校享受国家助学金和免学费政策人数的准确无误。

6. 本学年学校申报免学费共计 13755 人次，累计享受免学费金额为 195.268 万元。

7. 本学年共有 361 名家庭经济困难学生享受了国家助学金，累计金额为：36.1 万元。

8. 本学期有 149 名品学兼优的学生享受了校内资助，合计金额为：3.074 万元；有 33 名家庭经济困难学生享受了社会资助，合计金额：1.74 万元。

9. 本学年为 2021 级计算机专业学生王宏萍申请国家奖学金 6000.00 元。

10. 为 4 名 2020 级家庭经济困难学生成功申请滋蕙计划，合计金额：2000 元整。

（六）就业质量

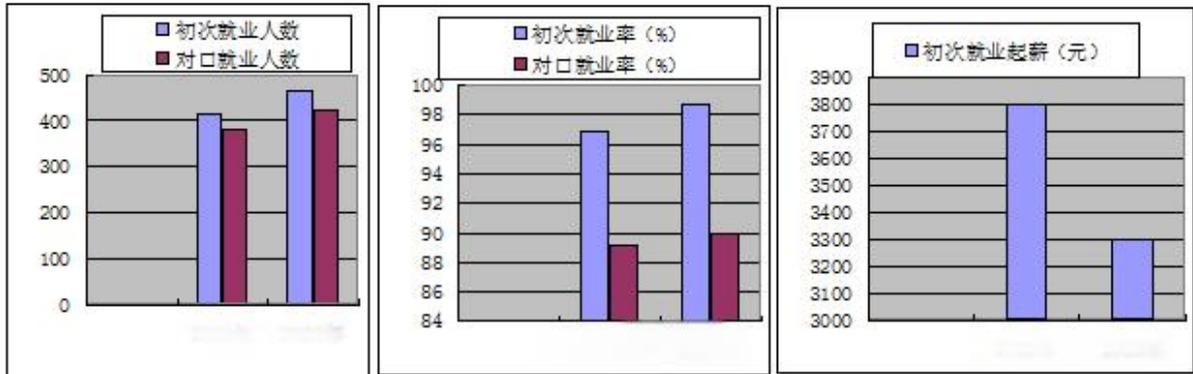
威远县职业技术学校强化学生学习能力的培养，让学生树立终身学习的理念。在学生综合素质培养上狠下功夫，通过开展社团系列活动，强化学生口头语言表达能力、人际沟通技巧、文明礼仪、团队协作、岗位体验、职业生涯规划等能力，让学生终身受益。

时间	初次就业情况		对口就业情况		初次就业起薪（元）
	就业人数	就业率（%）	对口就业人数	对口就业率（%）	



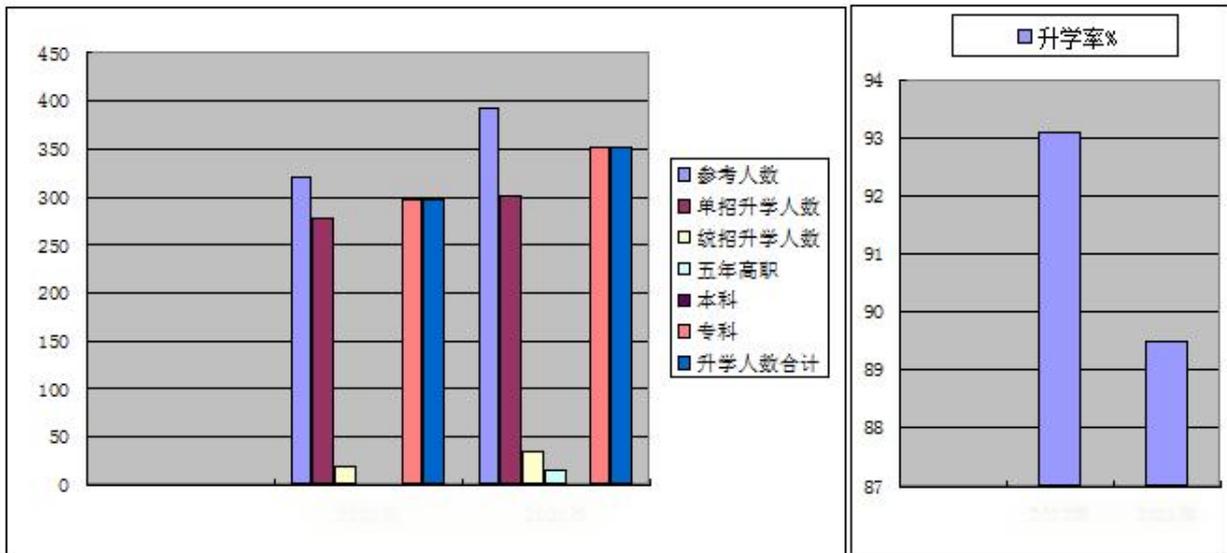
2023	466	98.7	425	90.0	3300
2024	491	100	431	87.8	3600
增减	25	1.3	6	-2.2	300

近两年学生就业情况统计表（表 2-6-1）



近两年升学情况情况统计表（表 2-6-2）

时间 (年)	参考 人数	单招升 学人数	统招升 学人数	五年高 职	本科 人数	专科 人数	升学人 数合计	升学率%
2023	392	301	35	15	0	351	351	89.5
2024	392	271	23	41	0	335	335	69.1
增减	0	-30	-12	26	0	-16	-16	-20.4





三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

威远县职业技术学校共开设有 9 个专业，其中，电子技术应用和机械加工技术均为省级重点专业。

学校专业设置及各专业学生情况如下表：（表 3-1-1）

时间（年）	开设专业及学生数			专业产业类及学生数					
	专业名称	专业代码	学生人数	一产类		二产类		三产类	
				专业数量	学生人数	专业数量	学生人数	专业数量	学生人数
2023	数控技术应用	660103	149	0	0	4	677	5	764
	机械加工技术	660102	224						
	电子技术应用	710103	58						
	会计事务	730301	166						
	旅游服务与管理	740101	168						
	汽车运用与维修	700206	242						
	计算机应用	710201	127						
	工业机器人技术应用	660303	62						
	幼儿保育	770101	245						
2024	数控技术应用	660103		0	0	4	669	5	792
	机械加工技术	660102							
	电子技术应用	710103							
	会计事务	730301							
	旅游服务与管理	740101							
	汽车运用与维修	700206							
	计算机应用	710201							
	工业机器人技术应用	660303							
幼儿保育	770101								



（二）课程建设质量

学校严格执行国家规定的中职课程开设标准，开齐开足开好公共基础课。专业课在“以能力为本位，以夯实基础、适应岗位为目标，以学生为中心，做学教合一”的策略下开发和构建新的课程体系。学校课程建设以课程资源开发为中心，重点研究课程的综合化和模块化，加强课程思政，强化实践教学，重视职业素养养成，充分体现职业教育课程特色。通过课程改革，完善专业课程管理机制，构建符合校情的多样性、综合性的职业岗位群课程结构，适应学生个性化成长需求，培养学生适应岗位变化的能力。

（三）教学方法改革

学校不断创新人才培养模式改革，促进专业内涵发展。坚持产教协同育人，做中学，做中教。以促进学生发展成长为中心，深入研究学生职业能力形成规律，优化各类育人资源配置，形成各具特色的人才培养模式。

职业教育作为一种教育类型，其教师除了与普通教育教师具有共同的师德标准、职业素养等基本要求外，还具有职教师资鲜明的特色标准体系。学校注重教师的跨界能力、实践教学能力、行业适应能力，在产教融合、校企合作中为教师搭建平台，通过考核激励等机制倒逼教师能力提升，最终实现从“鸭子被赶上架”到“鸭子主动上架”。

学生愿不愿学，能不能学懂，教法很关键。学校始终围绕“立德树人、德技并修”目标，不断创新教学模式和方法，在学习效果上下功夫。注重思政课程和课程思政实效，让学生从中国精神、工匠精神、



劳模精神中汲取滋养，感受磅礴力量。用好用活信息技术，通过虚拟现实、视频辅助、实例讲解等方式，增强学生对行业岗位的直观感受，激活学生学习兴趣的“元神经”。充分利用大数据构建学生学习数据，动态调整教学策略，因材施教，让每个学生都有获得感。用好项目教学，由以教师为中心转变为以学生为中心，以课本为中心转变为以项目为中心，以课堂为中心转变为以实际经验为中心，从而增强学生体验效果；用好情境体验式教学，开展各种企业工作模拟，进行现场仿真教学，增加学生沉浸式体验；用好新型模块化教学，探索教师分工协作的模块化教学新方式。实操能力是技术技能人才的看家本领，也是“三教”改革最终要培养的学生核心竞争力。要加大实习实训比重，实现弹性学习和学分制管理，通过技能大赛、创新创业、顶岗实践等多渠道，在生产生活的广阔舞台中增强学生实操能力。

教材是教学内容的集中体现，丰富、精准、灵活的教学内容能使教学达到事半功倍的效果，而职业教育的教材尤其具有“独特个性”，学校在教材改革中主要把握了以下原则：

1. 岗位需求原则：与基于学科知识体系的普通教育不同，职业教育的课程设计和教学内容则以岗位需求为逻辑起点。同时强调将职业技能等级证书、职业院校技能大赛等相关内容，有机融入人才培养方案、课程标准、教学内容中，实现岗课赛证有机融通

2. 时效性原则：技术爆炸导致岗位的淘汰与更新几年一个周期甚至更短，以岗位导向的职教教材只有与时俱进方能阔步前行，要将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。



3. 适用性原则:加强通用性教材的“国家事权,凡编必审、凡选必审”,建立健全本校教材编审选用机制。但职业教育区域属性明显、个性特征鲜明,教材要充分体现区域特色、产业特色、校本特色,并且多以活页式出现便于内容增减,以此增强教材的实用性。

(四) 教材建设质量

学校严格按照教育部关于印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》的通知(教材〔2019〕3号)精神,进一步规范威远县职业技术学校教材的使用和管理工作。学校成立了以校长为第一责任人的教材选用和使用工作领导小组,明确了工作职责。在每学期末组织行业、企业负责人、学校教研组长和技术代表召开教材选用和使用工作会,确定下一学期的教材,并报上级教育主管部门备案。学校在教材管理方面主要开展了以下工作:

1. 充分认识到加强中等职业学校教材使用和管理工作的重要意义。

教材是实现学校培养目标的重要载体,中等职业学校教材的选用直接关系到各类职业技术人才培养的质量,是关系到贯彻党的教育方针的大事,具有很强的政策性和科学性。加强中等职业学校教材使用和管理是贯彻教育部深化中等职业教育教学改革,全面提高教学质量的重要举措。

2. 严格按规定选用教材。

学校德育课基础统一使用国家规划教材;文化基础课统一使用国家规划教材;专业课教材的选用要根据教育部确定的中等职业学校培养目标和实际需求,从教育厅发布的《四川省中等职业学校教学用书



目录》中选用相应的经教育部和省教育厅两级中职教材审定委员会审定的国家、省规划教材，或选用经省教育厅中职教材审定委员会审定的体现新知识、新技术、新工艺、新方法及具有地方特色的传统工艺、传统技术的教材。

3. 学校教材选用有明确的工作程序和审批制度，设立专门机构和专人负责本校的教材选用和管理工作，教材的选用要征求教研组意见，经校长办公会集体研究确认。

4. 严肃教材管理纪律。

在教材选用和征订发行过程中，任何部门和个人都不得收受好处。严禁不按政策和程序违规选用教材，严禁征订、印刷、购买和使用盗版教材。若有违规违纪行为，学校将严厉查处，对违规者将追究领导责任。

（五）数字化教学资源建设

学校大力推进信息化工作，智慧校园一期建设取得新突破，信息化教学工作得到有效提升。学校教育教学常规管理工作充分利用 OA 系统进行信息化管理，教学管理、人事管理、薪资管理、学生评教系统在日常应用中取得较好效果。

学校现建成并使用的教学资源库有：课程标准、电子教案、教学课件、教学视频、试题库、实训指导书、教学素材库、教学仿真资源等各类资源约 1.3TB。

（六）师资队伍建设



威远县职业技术学校开展了一系列的教师培训工 作，如班主任培 训、师德全员培 训、计算机和多媒体辅助教学应用能力培 训、网上继 续教育培 训、县级骨干教师培 训、市级骨干教师培 训、省级骨干教师 培 训、国家级骨干教师培 训、教师到企业实践培 训等，使得学校教师 更能适 应当前教育教 学改革发展的需要。

教师近两年参加培 训统计（表 3-2）

时间	国家级培 训 (人次)	省级培 训 (人次)	县(区)级培 训 (人次)	合计 (人次)
2023	12	9	125	146
2024	0	14	126	140
增 减	-12	5	1	-6

教师教科研情况（表 3-3）

时间(年)	教材 编写	论文 发表	论文获奖 (县区级 及以上)	自制教具获奖 (县区级及 以上)	科创作品 (县区级 及以上)	科研课题 (县区级 及以上)	专 利
2023	0	3	7	0	24	2	0
2024	0	3	10	0	40	3	
增 减	0	0	3	0	16	1	

（七）校企双元育人

1. 校企合作开展情况和效果

随着 2024 年 9 月 9 日全国教育大会的召开，职业教育“服务国家 战略”与“服务民生需求”的作用得到了进一步肯定。从“教育强国” 的战略精神核心出发，威远县职业技术学校一直在“产教融合，校企



合作”的开放融合的发展道路上上下下求索，砥砺前行。

学校引入企业进校生产，在合作企业的大力支持配合下，学校校企双元育人工作稳步推行，改革特色凸显。

联合招生招工，共同制定人才培养方案。实行“1+1.5+0.5”的教学模式：即第1学年在校理论学习和项目实训，重点是学习公共基础课程、专业基础课程、模拟仿真实训，企业派技术骨干担任兼职教师；第3-5学期，1年半时间为现代学徒学习，学生在学完一个知识领域后，进入企业当“学徒”，由企业师傅带学徒实训，到企业实训的时间占50%以上；第6学期，半年“顶岗实习”，企业师傅和学校带队教师进行实习指导和考核。企业实习使学生接触到实际产品，真正做到了学校与企业的无缝对接，学生与员工的零距离对接。

2018年威远县职业技术学校与威远三和明威车业有限公司、威远县金镞重工、广东省惠州TCL集团有限公司、重庆林顿利商贸有限公司、常州市蓝托金属制品有限公司等10余家县内、省内外知名企业建立密切合作关系。校企合作围绕产教融合、现代学徒制、协同育人的主线，通过引企入校、课堂进企，共建实训基地、共建双师队伍、共建课程体系、共同评价管理、共促招生就业，实行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产。2018年10月通过引企入校与威远县旭东裕机械制造有限公司签订校企合作协议，突出学生专业能力的培养，改革人才培养模式，大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习，积极推进四川省第二批现代学徒制示范点学校建设，满足实习实训教学的需要，加强校企合作，充分利用企业的资源优势，共建实训基地。实现



了企业生产与学校教育的共享共赢。



合作实训基地



CAXA体验中心

校企合作图片

2. 学生实习实训情况

学生实习实训方面，2019年威远县职业技术学校已建成机械加工技术、电子技术应用、计算机应用、汽车运用与维修、会计电算化、客房服务等多个校内学生实训室，其中机械加工技术实训基地校企共建，校外学生实训基地总数10个，基本满足学生实习实训需求。目前还新建了工业机器人实训室，新增专业正在积极申报中。学生实习按照专业培养目标要求和人才培养方案安排到实习单位进行专业技能培养，包括认识实习、跟岗实习和顶岗实习等形式，其中2022年生均认识实习时长7天，生均跟岗实习时长90天，生均顶岗实习时长180天，跟岗实习对口率91%，顶岗实习对口率64%。实习实训考核方面，企业对学生跟岗实习考核结果优秀为53%，良好为37%，合格为6%。统计数据显示在顶岗实习对口率方面还需要提高，使学生学以致用，提高人



才培养质量。

学校实训情况统计表：

项目	内容	2023 年	2024 年
实训基地数	校内学生实训基地数	1	1
	校外学生实训基地数	4	4
实习实训时长	生均认识实习时长(天)	7	7
	生均跟岗实习时长(天)	90	90
	生均顶岗实习时长(天)	90	90
实训对口率	学生跟岗实习对口率	100%	100%
	学生顶岗实习对口率	100%	100%
实习实训考核情况	企业对学生跟岗实习考核结果（优秀）比例	57%	59%
	企业对学生跟岗实习考核结果（良好）比例	35%	30%
	企业对学生跟岗实习考核结果（合格）比例	5%	10%
	企业对学生跟岗实习考核结果（不合格）比例	3%	1%

3. 集团化办学

威远县职业技术学校在 2015 年 6 月加入四川财经职业学院组建的四川财经职教联盟，在 2017 年 11 月加入内江职业技术学院组建的丝路·内江职业教育集团，在 2017 年 6 月加入川南幼儿高等师范专科学校组建的川南幼教集团。先后与四川财经职教联盟、丝路·内江职业教育集团、川南幼教集团、泸州化工职业技术学院签署合作协议，开展了系列活动，近几年参加四川财经职业教育联盟中职会计技能大赛并获得优异成绩，2017 年四川财经职教联盟技能大赛张岸淞、银洁、贺培庚、刘思彤、张力巾等同学分获二、三等奖，谢颖华、曾雪梅、



赵敏、罗振宇老师获得优秀指导教师，2017年3月17日四川财经职业学院黄处长到校调研“9+3”学生单招情况，2017年威远县职业技术学校洛绒达瓦等15名“9+3”学生考入四川财经职业学院，2018年威远县职业技术学校有6名“9+3”学生考入四川财经学院，有4名“9+3”学生考入内江职业技术学院，有三名“9+3”学生考入四川职业技术学院。2019年威远县职业技术学校有18名“9+3”学生考入四川财经学院，有2名“9+3”学生考入四川工商技术学院，有1名“9+3”学生考入四川藏文学校。2020年威远县职业技术学校有13名“9+3”学生考入四川财经学院。2021年威远县职业技术学校有16名“9+3”学生考入四川财经学院，有2名“9+3”学生考入四川工商技术学院，升学率100%。2022年威远县职业技术学校有13名“9+3”学生考入四川财经学院，升学率100%，2023年威远县职业技术学校有xx名“9+3”学生考入四川财经学院，升学率100%，2024年威远县职业技术学校有3名“9+3”学生考入四川财经学院，升学率100%。



技能大赛部分学生获奖图片



4. “1+X”证书试点

威远县职业技术学校于2020年4月，完成关于教育部1+X证书制度试点工作（第三批）的申报并通过，机械加工技术及数控技术应用专业学生参与《数控车铣加工职业技能等级证书（中级）》、《数控车铣多轴数控加工职业技能等级证书（中级）》两门证书的试点。2020年10月通过内江市威远县职业技术学校数控车铣1+X证书考核站点申报，试点工作有序推进。威远县职业技术学校童果、周晔2名教师已获得“数控车铣加工职业技能等级培训讲师”“数控车铣加工职业技能等级考核师”资格。

2021年7月，李珊珊老师获得“数控车铣加工职业技能等级培训讲师”“数控车铣加工职业技能等级考核师”资格。2021年12月，李珊珊老师获得“多轴数控加工职业技能等级培训讲师”“多轴数控加工职业技能等级考核师”资格。

截止2022年1月11日，2019级机械加工技术及数控技术应用专业9名学生完成了《数控车铣加工职业技能等级证书（中级）》的培训及考试，理论考试通过率89%，实操成绩待定。

四、国际合作质量

因地域及其他原因，国际交流合作暂时未开展相应活动。

五、服务贡献质量

2022年，威远县职业技术学校继续承担威远县新型农业经营主体带头人培训工作，对蔬菜种植、无花果栽培、水产养殖专业开展培训。为了更好地实施新型农业经营主体带头人培训项目，确保政策落到实处，



提高资金使用效率，根据《四川省农业厅关于加快新型职业农民培育工作的实施意见》等文件精神，积极开展各专业学员的网上报名、组班、精选教师、有序开展教学等工作，为我县培养一批现代职业农民的领军人物，使其成为懂理论、会技术、善经营的农村产业大户，带动更多的农民立足土地经营、发家致富，促进县域农村经济又好又快的发展。在2021年完成培训任务92人的基础上，2022年继续培训完成143人。

2022年10月17日—11月18日，我校为威远县恒拓建设有限公司开展员工计算机应用能力提升培训。学校高度重视此次培训，副校长郑冰同志牵头负责制定教学计划和培训方案，精心挑选计算机专业骨干教师黄飞跃、王毅为任课教师，并选派余向江老师为该班的班主任，负责学员的考勤、学校与公司协调工作，保证培训的顺利开展。经过一个月的培训，参加培训的34名学员全部顺利通过结业考试，达到了预期目标。



威远县恒拓建设有限公司员工计算机应用能力提升培训(开班仪式)

2023年6月我校为威远县清溪水务公司43名员工开展了办公软件



操作培训，提升了该公司员工办公操作能力。

2024年10月，我校携手威远县农业农村局联合开展了“2024年威远县高素质农民培育项目”。此举旨在以实际行动回馈当地农业，为推动地方经济建设贡献力量，是一次深具意义的实践探索。学校秉持开放态度，不立“行业壁垒”，主动承担社会责任，紧密追踪产业发展动态，持续推进“产教融合”战略的实施与发展。在培训项目实施过程中，我们恪守高效、平等、合作、共进的原则，精心组织并管理社会性培训工作，成功构建了以政府为主导、资源整合、互补共享以及农教融合的新型农民培训模式，共培训职业农民257人。



图5-1 水产班学员培训



图5-2 村级防预员培训现场



图5-3 蔬菜栽培培训现场



图5-4 无花果栽培实习现场

六、政策落实质量

(一) 政策落实情况



学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，全面贯彻落实全国、全省教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部职成司关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神。围绕立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。培养德智体美劳全面发展的一专多能的高素质劳动者和技能型人才。

（二）质量保证体系建设

学校经过整改，治理结构进一步优化，党组织在学校领导中的核心地位进一步加强，教代会在学校管理中的作用更加突出，学校、专业两级管理模式不断完善。学校建立了制度优化机制，根据依法治校、民主决策、高效运行的总要求，各项管理制度不断优化，形成了较为完善的学校制度体系。教学诊断与改进工作高水平推进，学校质量保证体系建设成效突出。学校数字校园平台提档升级，信息技术对学校治理的支撑作用不断增强。

（三）经费投入

时间（年）	财政投入经费（万元）	地方财政投入经费（万元）	免学费（万元）
2023	475.8	40	200.65
2024	204	50	195.268
增减	-271.8	10	-5.382

校



（四）新校区建设

我校新校区建设项目“成渝双圈川南职业教育产教融合示范基地”已初具规模，项目负责单位及工人，不惧严寒加紧赶工，搅拌车、挖掘机等施工车辆，也在已经硬化的道路上往来……

建设项目位于县城桂花南路旁，于2023年底启动前期工作，截止目前已完成杆管线迁改、场地平整、机养中心拆除、桩基浇筑、宿舍楼封顶等工作。项目力争2025年秋季学期交付使用。



修建中的新校区

项目占地面积159.31亩，总建筑面积约69808平方米，总投资2.8亿元，规划60班容纳3000名学生。

建设内容包括体育馆、教学楼、实训楼、行政综合楼、学生宿舍楼、食堂、机加工实训车间、汽修实训车间、地下车库，以及运动场、停车场等附属设施，并购置教学仪器、实验仪器等设备。



新校区效果图

在加快新校区建设进程的同时，我校也将扩大办学规模，2025 年计划招生 1000 人，办学规模达到 2400 人；2026 年招生 1300 人，办学规模达到 3000 人。



新校区效果图



七、面临挑战

威远县职业技术学校在学校发展以及人才培养等方面主要存在以下问题：

序号	主要问题	分析原因	解决问题的具体措施
1	党建工作有待加强	对党的理论学习不够，对新时代党建工作的任务和目标把握不牢。	加强党的理论学习，强化党建工作对学校工作的指导性。
2	学校的宣传工作不够	对学校的办学特色、亮点把握不够深刻，缺乏宣传。	挖掘学校的办学特色和成绩，不断加大宣传力度，提高学校的知名度。
3	教师老龄化严重，部分教师信息化教学能力不足。	目前，威远县职业技术学校共有教职工144人，专任教师139人。从2021年~2025年威远县职业技术学校有46名教职工退休，大约占现有教师总数的1/3。	1、增加教师招考计划； 2、专业课教师按照招聘条件和流程由学校严格按照程序自主招聘。
4	学生升学数量可观，职教本科升学质量不高。	1、中职学生文化基础差，学习积极性和主动性不高，很难在高考中取得好的成绩。 2、学校对职教本科升学质量要求的激励机制不完善。	1、在学生和家长中加大高考升学的宣传力度； 2、在高一年级开始组建本科升学班，同时安排教学经验丰富、责任心强的教师任教； 3、希望县政府动态调整学校绩效工资标准和增加绩效工资总量。
5	教师参加国家级	1、学校任课教师授	提供及时实践和培训机会，完善



	培训、省级培训、到企业实践和撰写科研论文的积极性不高。	课任务重，在上课期间安排教师外出培训和实践的难度大； 2、激励机制不完善。	相应的激励机制。
6	个别学生心理问题严重。	1、中职学生多数属于单亲家庭或留守儿童，多数学生家庭经济困难而且学习困难； 2、学校没有专业的心理健康辅导教师。	1、班主任和教师多关爱此类学生； 2、建好用好心理健康辅导中心。
7	办学规模偏小	校园面积不足，设施不足。	修建新校区，完善实施设备。

八、学校荣誉

序号	获奖名称	颁发单位	获奖级别	获奖时间
1	2020-2021 学年度实施素质教育先进集体（一等奖）	威远县教育和体育局	县级	2022.01.19
2	2020-2021 学年度实施素质教育职业高中智育先进集体	威远县教育和体育局	县级	2022.01.19
3	2020-2021 学年度实施素质教育科技（劳技）教育工作先进集体	威远县教育和体育局	县级	2022.01.19
4	2020-2021 学年度实施素质教育学校卫生工作先进集体	威远县教育和体育局	县级	2022.01.19
5	2021 年学校教育工作目标考核二等奖	威远县教育和体育局	县级	2022.01.21
6	2021 年度威远县五四红旗团委	共青团威远县委	县级	2022.04.30



7	2022年内江市职业院校学生技能大赛优秀组织奖	内江市教育局	市级	2022.12.24
8	第37届内江市青少年科技创新大赛基层优秀组织奖	内江市科学技术协会、内江市教育局、内江市科学技术局、共青团内江市委、内江市妇女联合会	市级	2022.12.28
9	2021-2022学年度实施素质教育先进集体（一等奖）	威远县教育和体育局	县级	2023.05.09
10	2021-2022学年度职业高中智育先进集体	威远县教育和体育局	县级	2023.05.09
11	2021-2022学年度学校体育工作先进集体	威远县教育和体育局	县级	2023.05.09
12	2021-2022学年度科技（劳技）教育工作先进集体	威远县教育和体育局	县级	2023.05.09
13	2021-2022学年度学校卫生工作先进集体	威远县教育和体育局	县级	2023.05.09
14	2022年学校教育体育工作目标考核二等奖	威远县教育和体育局	县级	2023.05.09
15	威远县“文轩教育杯”第三十八届青少年科技创新大赛推荐市级优秀组织奖	威远县教育和体育局、威远县科学技术协会	县级	2023.11.17
16	内江市2023年职业院校学生技能大赛优秀组织奖	内江市教育和体育局	市级	2023.12.19
17	第38届内江市青少年科技创新大赛基层优秀组织奖	内江市科学技术协会、内江市教育和体育局、内江市科学技术局、共青团内江市委、内江市妇女联合会、内江市关心下一代工作委员会	市级	2023.12.25
18	2023年四川省铸牢中华民族共同体意识教育实践基地学校	四川省教育厅、四川省民族宗教事务委员会	省级	2024.01.16
19	2023年内江市健康宣传科普作品征集活动	内江市卫生健康委员	市级	2024.02



	优秀组织奖	会、内江市教育和体育局		
20	2023 年学校教育体育工作目标考核二等奖	威远县教育和体育局	县级	2024.3.05
21	第一届全国全民健身大赛（西南区四川省）门球比赛五人制少年组第三名	第一届全国全民健身大赛（西南区四川省）组委会	国家级	2024.06
22	威远县职业技术学校红丝带防艾社团艾滋病与性病预防健康安全宣传教育项目（项目编号：2023511000A000184），推荐为“中国性病艾滋病防治协会 2023 年高校防艾基金典型项目”。	中国性病艾滋病防治协会	国家级	2024.06

九、特色创新及典型案例

（一）校企合作

校企双元育人 改革特色凸显

学校引入企业进校生产，在合作企业的大力支持配合下，学校校企双元育人工作稳步推行，改革特色凸显。

联合招生招工，共同制定人才培养方案。实行“1+1.5+0.5”的教学模式：即第 1 学年在校理论学习和项目实训，重点是学习公共基础课程、专业基础课程、模拟仿真实训，企业派技术骨干担任兼职教师；第 3-5 学期，1 年半时间为现代学徒学习，学生在学完一个知识领域后，进入企业当“学徒”，由企业师傅带学徒实训，到企业实训的时间占 50%以上；第 6 学期，半年“顶岗实习”，企业师傅和学校带队教师进行实习指导和考核。企业实习使学生接触到实际产品，真正做到了学校与企业的无缝对接，学生与员工的零距离对接。



车间指导学生实训

创新管理，育人效果显现。实行“学生+员工”的双重身份管理，以企业员工身份管理为主，学校学生身份管理为辅；学校委派教师全程跟踪管理，并亲自参与实训指导，采取自我管理和团队管理相结合的方式，培养学生自我约束意识、职业态度和团队精神，建立生产实习信息管理系统和学生实习档案，全面掌握学生实习情况，并对实训过程实施监督和考核；校企双方共同负责学生日常行为规范。学生顶岗实习合格，即可签订就业合同。为“工业威远”、“汽配内江”和成渝经济综合实验区，培养了现代装配制造业所需的中、初级实用复合型人才。

（二）服务行业企业

送教下乡，助力地方经济发展

为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，充分发挥中职学校专业课教师的专业优势，助力脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，2024年5月16日，威远县职业技术学校三名旅宾专业教师在学校党支部委员郑冰同志、教科室主任赵春秀的带领下，前往威远县观英滩镇云海观日客



栈对来自骑龙坳景区周边民宿的50余名员工进行服务礼仪、餐饮服务、客房服务的培训。



胡春兰老师从提升工作意识、微笑服务、仪容仪表规范、仪态规范、基本接待礼仪、语言礼仪、餐饮服务操作礼仪七个方面，向员工们进行详细的解说、示范和互动。



(胡春兰老师向员工解说礼仪)



吴利平老师通过向员工发放身份卡，模拟家宴让培训学员们了解到中餐宴会的座次安排。接着，吴老师通过中餐宴会摆台和餐巾折花示范，让培训学员们进一步了解了酒店中餐宴会之前的各种服务操作要领，讲解完成之后，吴老师指导培训学员进行中餐宴会操作中的托盘、摆台、餐巾折花等练习。



（吴利平老师指导培训学员进行中餐巾折花练习）

殷妍婧老师先请参训的员工展示了员工们在日常客房服务时的操作过程，员工操作完成之后殷老师将酒店客房服务的标准和流程一边展示一边告知在场的培训学员，并现场指导学员们进行中式铺床的抓单、开单、抛单、打单，包边包角等练习。



(殷妍婧老师示范操作过程)

通过本次威远县职业技术学校送教下乡的活动，不仅提升了骑龙坳景区周边民宿服务人员的服务意识和技能，同时进一步促进了威远县职业技术学校教育与地方经济发展的深度合作，深化了产教融合。

案列三：技能大赛

省赛市赛 捷报频传

2024年9月27日-28日，“2024年四川财经职业教育联盟中职财经商贸类技能大赛”在四川省成都市财贸职业高级中学校举行，威远县职业技术学校遴选4名会计事务专业学生组队参赛。通过比赛，2022级会计1班何志，2022级会计2班刘思彤、袁利超，2023级会计1班张力巾4名同学荣获《智能财税赛项》（团体赛）三等奖，赵敏、罗振宇2名老师荣获优秀指导教师。

2024年11月12-15日，来自15所职业院校的386名选手参加



了由内江市教育和体育局主办的“内江市 2024 年职业学校学生技能大赛”，本次大赛竞赛项目共设置电子与信息类、加工制造类、交通运输类、财经商贸类、文化艺术类、医药卫生类等 6 个专业类别 20 个赛项。威远县职业技术学校根据开设专业和学生实际情况校遴选 40 名选手参加了 12 个赛项的竞赛，经过激烈的角逐，参赛选手最终在众多参赛选手中脱颖而出，其中，一等奖 7 人，三等奖 17 人，熊焰军、王龙江、叶修良、赵敏、罗振宇 5 名教师荣获优秀指导教师，学校荣获优秀组织奖。具体获奖情况如下：张家祺、易文东数控综合应用技术三等奖；王陆军、陈金阳零部件测绘与 CAD 成图三等奖；马宇航车加工技术一等奖、车加工技术王忠义三等奖；张子聪、温良俊锐钳工技术三等奖；刘星宇电气安装与维修三等奖；简世杰电子电路装调与应用三等奖；杨锬、姚国彬汽车机电维修（团体）三等奖；廖祥、易睿新能源汽车检测与维修（团体）三等奖；袁利超、刘思彤、何志、张力巾智能财税基本技能（团体）一等奖；王曦、刘俊超计算机检测维修与数据恢复（团体）一等奖；石月、符雅怡、李欣岭、李语熙礼仪展示（团体）三等奖。

案例四：就业质量

成功举办 2024 年学生实习就业双选会

为了优化就业环境，促进地方经济高质量发展，威远县职业技术学校于 2024 年 3 月 14 日联合多部门举办了 2021 级毕业班学生本地企业就业双选会。此次活动旨在加强与本地企业的交流合作，打造企业品牌，服务地方经济。



活动现场，企业代表们热情接待咨询的学生，详细介绍企业文化、岗位要求及福利待遇，让学生全面了解企业。会场气氛活跃，学生们带着期待与焦虑的心情，穿梭于各展位间，积极投递简历，争取心仪岗位。商家们也十分认真，与毕业生深入交流，共探合作与发展。

学校工作人员全力以赴，为活动提供周到服务，确保双选会顺利进行。他们的辛勤付出为学生与企业交流搭建了坚实桥梁，为双选会增添了色彩与活力。

此次双选会不仅为学生提供了展示自我、实现梦想的舞台，也为本地企业提供了招揽人才、推动发展的平台。通过此次活动，学校与本地企业的交流合作得到进一步加强，有助于共同推动地方经济的高质量发展。这一举措展现了威远县职业技术学校对地方经济发展的积极贡献和不懈努力。

威远县职业技术学校

2024年12月29日



附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：威远县职业技术学校(00487)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	472	491
2	毕业去向落实人数	人	466	491
	其中：升学人数	人	351	335
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	88.14	82.02
4	月收入	元	3300	3600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	115	156
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	42	53
	面向第三产业就业人数	人	73	103
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	35	36.00

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	73.39	89.9	268	全国统一网上调查
2	其中：课堂育人满意度*	%	73.65	91.04	268	全国统一网上调查
3	课外育人满意度*	%	68.25	90.67	268	全国统一网上调查
4	思想政治课教学满意度*	%	85.53	93.47	268	全国统一网上调查
5	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度*	%	79.55	92.04	268	全国统一网上调查
6	专业课教学满意度*	%	81.14	91.79	268	全国统一网上调查
7	毕业生满意度	%	93.00	93.9	214	电话问询
8	其中：应届毕业生满意度	%	92.00	93.8	81	电话问询
9	毕业三年内毕业生满意度	%	95.45	94	133	电话问询
10	教职工满意度*	%				全国统一网上调查
11	用人单位满意度	%	92.74	93.8	16	电话问询
12	家长满意度	%	94.26	96.7	60	电话问询

表3 教学资源表

名称：威远县职业技术学校(00487)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	10	11.00
2	“双师型”教师比例	%	30.65	20.29
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	17.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.46	36.69
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	9	9
5	教学计划内课程总数	门	79	82
		学时	3919	3840
	其中：课证融通课程数	门	8	5
		学时	400	250
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	2	2
		学时	28	28
6	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	4	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	1
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500	4000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.62	1.64
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9518.25	9775.02

表4 服务贡献表

名称：威远县职业技术学校(00487)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	115	156
	其中：A类：留在当地就业人数	人	58	135
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	76	21
	C类：到中小微企业就业人数	人	107	156
	D类：到大型企业就业人数	人	8	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	2	2
	非学历培训学时	学时	54	400
	公益项目培训学时	学时	54	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：威远县职业技术学校(00487)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：威远县职业技术学校(00487)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1441	1461
2	年生均财政拨款水平	元		1400.00
3	年财政专项经费	万元		204.00
4	教职工工额定编制数	人	156	156
	教职工总数	人	151	149
	其中：专任教师总数	人	141	139
	思政课教师数	人	8	9
	体育课专任教师数	人	6	6
	美育课专任教师数	人	2	3
	班主任人数	人	39	37
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1436	1447
	其中：学生体质测评合格率	%	99.65	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	73
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	1
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	2.72	3.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.72	0.84